

**Воспитательная система учреждения образования  
«Борисовский государственный медицинский колледж»  
как условие формирования личности будущего специалиста**

**Катова О.Н.**

*УО «Борисовский государственный медицинский колледж»,  
г. Борисов, Республика Беларусь*

Сегодня, наряду с процессом обучения, значительную роль в подготовке квалифицированных молодых специалистов приобретает процесс воспитания, поскольку учреждения образования должны подготовить не только грамотного специалиста, но и гармоничную личность, стремящуюся к профессиональному росту, развитию и самосовершенствованию.

Опираясь на накопленный опыт работы в данной области, мы сегодня, с учетом новых вызовов нашего времени и современных требований, предъявляемых к образованию, меняем подходы к воспитательному процессу.

Воспитательная работа в колледже организуется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016-2020 г., Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2016-2020г.

Согласно Комплексной программе воспитания учащихся колледжа на весь период обучения разработаны программы: «Общежитие», «Формирование культуры ЗОЖ», «Патриотическое воспитание», «Работа с одаренной молодежью», «Правовое воспитание учащихся», «Взаимодействие УО «Борисовский государственный медицинский колледж» с Белорусской Православной церковью», «Мониторинг качества системы воспитания учащихся колледжа на весь период обучения». В колледже подготовлена и реализуется Целевая воспитательная программа адаптации и мотивации первокурсников учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж» на 2013-2018 годы.

Основными направлениями воспитания учащихся являются формирование мировоззренческих, культурно-бытовых ценностей, нравственно-этических и профессионально-психологических основ личности.

Ориентиром воспитательной работы служит модель выпускника учреждения образования, предусматривая развитие личностных, психологических и профессиональных качеств.

Воспитательная среда колледжа - это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, направленных на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста. В реализации системы воспитательной работы принимают участие все структурные подразделения учреждения образования.

Мощным средством воспитания выступает личный пример преподавателя. Именно его отношение к своей работе, к окружающим, высокий уровень

профессиональных компетенций, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в ученической среде.

Именно интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и учащимися, когда последние становятся равноправными субъектами единого образовательного процесса, саморазвития, социокультурного определения будущего специалиста.

Коллектив – это одна из основных форм воспитательной системы учреждения.

На сегодняшний день педагогический коллектив колледжа составляет 59 человек, из них 48 штатных преподавателей, 11 внутренних совместителей. Все члены педагогического коллектива имеют высшее образование, которое соответствует преподаваемой дисциплине. Из 48 штатных преподавателей высшую и первую квалификационные категории имеет 35 человек (73%). Для обеспечения образовательного процесса к учебной работе привлечено 46 работников практического здравоохранения. Планомерно осуществляется повышение образовательного и профессионального уровня педагогических работников.

Учащиеся в процессе своего обучения проводят огромное количество времени среди своих сверстников и преподавателей, и они находятся под влиянием тех, кто их окружает, а значит атмосфера в них, их особенности играют важную роль в формировании каждого учащегося.

По итогам проведенного анкетирования среди учащихся во время подтверждения государственной аккредитации на соответствие виду колледж и по специальностям среднего специального образования проходившей в 2017 году членами комиссии был сделан вывод о том, что в колледже создан благоприятный морально-психологический климат (79%).

Также ежегодно в колледже проводится анкетирование учащихся по вопросу «Удовлетворенность образовательной средой колледжа для развития самореализации и социализации личности», преподавателей по вопросу «Роль преподавателя в создании социально-ориентированной среды колледжа». Результаты показывают: 83% преподавателей считают, что возможности колледжа позволяют учащимся себя реализовать. 76% учащихся считают, что в колледже созданы все условия для развития своих способностей.

Система работы в колледже по формированию специалистов нового поколения начинается с диагностики исследования, которое осуществляет педагог-психолог еще в ходе приемной кампании. Это позволяет определить психологические особенности личности, уровень сформированных учебных знаний и дать рекомендации кураторам учебных групп по организации индивидуальной работы с учащимися. Этому способствует также изучение личных дел и бытовых условий проживания учащихся, составление социально-педагогической характеристики групп.

Решению задач воспитательной работы способствует СППС. С целью оказания психологической помощи, вопросам взаимоотношений между учащимися и преподавателями, кураторами, родителями специалисты СППС проводят консультирование. Осуществляется психодиагностическая и коррекционная

работа, социально-педагогическое сопровождение сирот, инвалидов, слабоуспевающих и многодетных учащихся, беременных и молодых мам.

Заведены индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, разработаны индивидуальные программы. На общеколледжных и групповых собраниях администрацией, СППС, кураторами осуществляется работа с родителями.

Проводится информационно-разъяснительная работа по пропаганде культуры безопасной жизнедеятельности, направленная на формирование у обучающегося безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности; месячник по профилактике суицидоопасного поведения учащихся, мероприятия которого направлены на формирование позитивных жизненных ценностей и стрессоустойчивости учащихся, мероприятия по профилактике игровой зависимости, Республиканские антитабачные информационно-образовательные акции «Беларусь против табака», «Дом без насилия!». В рамках районного проекта «Ценность жизни» - участие в заседании клуба «Гармония семейных отношений».

Воспитательная работа в учебных группах осуществляется кураторами. Принципами построения воспитательной системы учебной группы являются:

1. Равенство всех участников.
2. Взаимопомощь, взаимовыручка.
3. Ответственность и доброжелательность.
4. Индивидуализация и дифференциация.
5. Интеграция усилий семьи и колледжа.
6. Общечеловеческое развитие на основе ценностей.

Ежегодно в колледже проходит конкурс «Лучшая учебная группа». Данный конкурс способствует воспитанию личной ответственности каждого члена коллектива в достижении высоких результатов своей учебной группы.

Воспитательный процесс в общежитии обеспечивают 2 воспитателя, которые совместно с Советом общежития проводят целенаправленную работу по формированию нравственных качеств, привитию навыков ЗОЖ, культуры досуга проживающих и ответственного выполнения правил внутреннего распорядка. В общежитии оформлены стенды государственной символики, стенд правовой информации, стенд «Совет общежития», экран «Санитарного состояния комнат», постоянно действующая этнографическая экспозиция «Беларуская хатка». Важным направлением в работе воспитателей является организация занятости учащихся проживающих в общежитии по субботам и работа по воспитанию межличностных отношений учащихся с учетом национальных особенностей.

В колледже работает библиотека в автоматизированной библиотечной программе «Библиограф». Ведутся электронные базы данных: «Учебники и учебные пособия», «Учебно-методические разработки преподавателей колледжа», «Документы практического здравоохранения». Организована ведомственная и индивидуальная подписка на 25 изданий. Согласно плану работы в

библиотеке проводятся кураторские часы, книжные выставки, обзор литературы.

Возможности для самореализации учащихся предоставляются музеем колледжа «Милосердие и мужество», материалы которого способствуют формированию гражданственности и патриотизма учащихся. В музее проводятся кураторские часы, экскурсии, встречи с выпускниками, идет активная поисковая работа по выпускникам с музеями и архивами Республики Беларусь и России. Налажено взаимодействие с ветеранской организацией.

Для осуществления воспитательной работы в колледже созданы и функционируют: методическое объединение кураторов, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Совет музея, Совет библиотеки.

Учащиеся колледжа привлекаются к деятельности органов самоуправления, что формирует умение работать в команде, ответственность за порученный участок работы.

На уровне учебной группы создан актив, решающий вопросы, связанные с организацией образовательной деятельности, досуга и быта учащихся. В колледже работают 2 органа самоуправления (старостат и Совет общежития). В общежитии создан молодежный отряд охраны правопорядка.

Колледж активно реализует государственную молодежную политику, где приоритетными направлениями являются идеологическое, гражданское, патриотическое воспитание и профилактика противоправного поведения.

Широкое поле деятельности для самореализации предлагают 5 общественных организаций колледжа (ОО «БРСМ» – охват 64% учащихся, профсоюзная организация учащихся – 100%, ОСВОД – 91% учащихся, РОО «Красный Крест» – 100% учащихся, ДОСААФ – 2% учащихся). Общественные организации содействуют адаптации молодежи к нормам и ценностям общества, вовлекают их в важные общественные процессы.

В учреждении образования большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Проводятся единые дни здоровья. На сайте колледжа создана специальная рубрика «ЗОЖ», так же информация размещается в газете «Пульс колледжа». Оформлены стенды «Лучшие спортсмены года», «Защитник Отечества». Работает 8 спортивных секций (волейбол, баскетбол, плавание, лыжная подготовка, мини-футбол, шашки-шахматы, настольный теннис, легкая атлетика).

Большое внимание уделяется и культурно массовой работе. Организовываются и проводятся концертные программы в колледже и в организациях здравоохранения, на площадках города.

Одним из основных направлений деятельности нашего учреждения является профессиональное воспитание. Профессиональное воспитание мы рассматриваем как последовательное движение учащегося как личности к выбранной им же самим цели. Результатом данного движения является получение системы профессиональных ценностей и идеалов будущим специалистом, наращивание его духовных потребностей, желание трудиться на благо других лю-

дей, мотивов, ценностей в социальном плане формирующих будущего специалиста.

В профессиональном становлении личности будущего специалиста особую роль играет профессиональная мотивация, которая дает возможность каждому учащемуся пережить радость успеха в профессиональной деятельности, в наиболее полной степени актуализировать и реализовать свой личностный потенциал.

Для профессиональной мотивации обеспечиваются следующие условия:

- творческий микроклимат;
- возможность самовыражения и решения проблем;
- овладение рефлексией.

В учреждении образования имеются возможности для социализации, самореализации и саморазвития учащихся, это участие их во внеурочной деятельности. В распоряжении учащихся 17 предметных кружков и 3 кружка по интересам. Такие как: Экология и мы, Основы детской ортопедии и травматологии, С любовью к детям, Информационный клуб, Гигиенист, В ожидании ребёнка, Здоровый выбор, Рука об руку, Панацея, Сёстры милосердия, Дерматовенерология, Милосердие, Волонтеры Красного Креста, Мир мультимедиа технологий, Сохрани своё сердце, Инфекционист, Школа актива общежития, Мир в деталях, Вокальный, Беларускі вянок.

Направления работы предметных кружков разнообразны и рассчитаны на работу с различными целевыми группами.

Активное участие в районных и областных мероприятиях по профилактике туберкулеза, ВИЧ/СПИД, по профилактике вредных зависимостей и привитию потребности к ЗОЖ осуществляют волонтеры Красного Креста. Основным направлением их деятельности является взаимодействие с ГУО «Староборисовская санаторная школа-интернат для детей больных туберкулезом и с риском его развития». При помощи игровой терапии, сказкотерапии и клоунотерапии волонтеры не только помогают адаптироваться учащимся к условиям проживания в школе-интернате, но и приобретают опыт общения и взаимодействия с детьми. Мероприятия также направлены на формирование позитивного мышления и образа жизни, способствующего укреплению здоровья и профилактике вредных зависимостей.

В 2016 году завершен социальный проект «Доброе сердце», который объединял работу 4 волонтерских отряда «Мы за ЗОЖ», «Родник здоровья», «Милосердие», «Выбери жизнь». На международный уровень вышел волонтерский отряд, «Выбери жизнь!» задачами которого, являются реализация задач демографического развития региона через утверждение христианских ценностей, укрепление института семьи, защиту жизни новорожденных детей, профилактику аборт. В колледже продолжают активно работать социальные проекты «За жизнь», «Радуга жизни», «Молодежное самоуправление».

В рамках республиканского профилактического проекта «Мой стиль жизни сегодня – Мое здоровье и успех завтра» колледж сотрудничает с ГУ «Борисовский зональный ЦГЭ». Начата работа в рамках социального проекта

«Спеши помочь людям». Колледж взаимодействует с Белорусской Православной церковью в рамках духовно-нравственного воспитания молодежи. Большой интерес вызывает работа волонтеров на выставке «Спасай взятых на смерть». Выставку посетили за шесть лет работы около 10 000 юношей и девушек Борисовского региона.

У учащихся, задействованных в проектной деятельности, воспитываются профессионально значимые качества будущего специалиста практического здравоохранения, способного к организаторской деятельности, инициативного, творческого, ответственного; развиваются социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

С целью повышения престижа специальностей и имиджа учреждения образования, организации профориентационного пространства для будущих абитуриентов в колледже действует проект «Профориенторог».

Процесс воспитания осуществляется непрерывно во время профессиональной подготовки будущих специалистов. В колледже контингент учащихся составляет 550 человека, из них 396 человек обучаются за счет государственного бюджета, 154 человека – на платной основе. В колледже обучается 19 иностранных граждан из них: 13 граждан Туркменистана, 3 гражданина Азербайджана, 1 гражданин Литвы, 1 гражданин Украины и 1 гражданин Россия.

Для подготовки будущих специалистов, повышению уровня их адаптации к современному медицинскому оборудованию, развитию профессиональных качеств на базе колледжа в 2016/2017 учебном году оборудована лаборатория симуляционного обучения.

Учащиеся за период обучения предоставляется возможность пройти дополнительное обучение на курсах «Косметический уход за кожей лица и ви-заж», «Общий массаж», «Формирование позитивных установок на семейные ценности и ЗОЖ», по подготовке к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь.

В учреждении образования внедряются современные формы сотрудничества с учреждениями здравоохранения и образования по получению знаний, навыков, новых контактов во время путешествия в другую страну.

Делегации из числа учащихся и преподавателей принимают участие в культурно-образовательных программах:

- «Современные методики подготовки специалистов для общественного здравоохранения. Опыт Чехии». Образовательный визит в Среднюю медицинскую школу в Праге;
- «Современные технологии подготовки специалистов для сферы здравоохранения на примере медицинских колледжей Латвии и Эстонии»;
- Образовательные встречи в медицинских колледжах Риги и Юрмалы;
- Информационный семинар: «Модели и национальные системы здравоохранения: состояние и тенденции развития» в Польше;
- Информационный семинар: «Опыт функционирования и перспективы развития системы здравоохранения Германии».

Колледж осуществляет международное сотрудничество с Московским областным медицинским колледжем №1, Санкт-Петербургским медицинским колледжем №1, Северным государственным университетом г. Архангельска в формах участия в научно-практических конференциях, обмена делегациями, телемостов.

В рамках эстетического направления воспитательной работы в колледже совершенствуется материально-техническая база. Ежегодно закупаются муляжи, ученическая мебель и литература, компьютерная техника, медицинское оборудование и др.

Колледж имеет свои традиции. Ежегодно проводятся: спортивные праздники, флористические выставки, Ярмарка кружков, Конкурсы «Почётный житель общежития» и «Лучший блок», День знаний, Посвящение в учащиеся, Праздник «Учитель, перед именем твоим», Посещение музея колледжа, Конкурс художественной самодеятельности, Новогодняя благотворительная акция, Праздник «День защитника Отечества», Мисс Колледж, Круглый стол «О ходе выполнения коллективного договора», Праздник ко Дню медицинской сестры, Выпускной вечер, Фото выпускных групп и подготовка фотоальбомов о жизни групп для музея колледжа, Занесение лучших учащихся в Книгу Почета колледжа, Круглый стол «Встреча администрации колледжа с учащимися – представителями учебных групп», Юбилеи колледжа, общежития и музея.

Вопросы образовательной деятельности, мониторинг личностного развития учащихся рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета колледжа, методического объединения кураторов, административных совещаниях, что способствует слаженной работе структурных подразделений и повышению эффективности воспитательной системы колледжа. Контрольные мероприятия на новый учебный год планируются на основании анализа образовательного процесса за истекший учебный год.

В течение учебного года в учреждении образования большое внимание уделяется поощрению инициатив, добросовестное и активное участие учащихся в образовательной деятельности и жизни колледжа.

Об эффективности системы воспитательной работы, слаженной работы коллектива учреждения образования говорят успехи и достижения.

- Диплом БРСМ за победу в конкурсе «Волонтер года – Доброе сердце» в номинации «Лучший волонтерский отряд» (2013 г.).
- Диплом Миноблсполкома победителя конкурса социальных проектов в рамках реализации государственной молодежной политики в номинации «Благотворительный проект» (2014 г.).
- Диплом Борисовского райисполкома по итогам 2014 г. в номинации «Лучший волонтерский отряд».
- Дипломы I - II степени за участие в Научно-практической конференции УО «БНТУ» (2014, 2015, 2016, 2017 гг.);
- 1-е место среди общежитий учреждений образования Минской области, обеспечивающих получение среднего специального медицинского образования (2015 г.).

- 2-е место в областном смотре-конкурсе самодеятельного творчества среди коллективов учреждений образования, обеспечивающих получение среднего специального медицинского образования (2015 г.).

- Диплом Миноблсполкома победителя конкурса социальных проектов в рамках реализации государственной молодежной политики в номинации «Молодежное самоуправление» (2015 г.).

- III место в республиканской олимпиаде профессионального мастерства по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» и II место в индивидуальном первенстве (2016 г.);

- 3-е место в Республиканском смотре-конкурсе на лучшее общежитие среди учреждений образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь (2016 г.).

- Архиерейская грамота в благословение за труды во славу Святой Православной церкви (2016 г.).

- Диплом Международного фестиваля социальных технологий в защиту семейных ценностей «ЗА ЖИЗНЬ» (2016 г.).

- Благодарность Международного фестиваля социальных технологий в защиту семейных ценностей «ЗА ЖИЗНЬ» за успешный социальный проект «Выбери жизнь» (2016 г.).

- Грамоты за участие в спортивных соревнованиях среди учреждений ПТО и ССО Минской области по различным видам спорта (2014, 2015, 2016, 2017 гг.);

- Благодарности Минской областной организации БОКК, Борисовской районной организации БОКК за реализацию волонтерской инициативы и развитие волонтерского движения (2016, 2017 гг.).

- Диплом лауреата за 2 место – музей «Милосердие и мужество» в профсоюзном смотре-конкурсе среди музеев истории медицины в Республике Беларусь (2017г.).

- Грамота Борисовский РК ОО «БРСМ» студенческому отряду «Медик» за добросовестный труд и активное участие в студенческом движении (2017 г.).

- Диплом лауреата 3 степени в Открытом конкурсе вокального искусства «Зорны старт» в номинации «Эстрадный вокал» (2017 г.).

Система воспитательной работы в колледже строится на любви к профессии, осознании ее личной и общественной значимости, чтобы все субъекты образовательной деятельности принимали активное участие в развитии стремления к профессиональному становлению будущего специалиста, а отношение к профессии и труду стало внутренним, духовным потенциалом, питающим «корни» профессионального мастерства, разнообразного личностного творчества и гражданской активности конкурентоспособного специалиста.

### **Литература**

1. Болотник Н.А. Воспитание личности в современных социокультурных условиях // Адукацыя і выхаванне. 2014. – №7. – с.3-9.
2. Гуляева В.П. Воспитательная среда колледжа как условие формирования личности будущего специалиста // Наука и образование: новое время. 2015. – №1. – с.61-62.



3. Парафиянович Т.А. Контекстно-компетентностный подход в воспитании учащихся колледжа / Т.А.Парфиянович // Адукацыя і выхаванне. 2017.- №1. – с.54-58.
4. Сидоренко Р.С. «Актуальные аспекты воспитательной работы с учащимися в учреждениях среднего специального образования» // «Воспитание. Личность. Профессия». 2012. – №17.
5. Якжик, В. В. Воспитательная и идеологическая работа в современных условиях / В.В. Якжик // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2016. – № 5. – с. 3-9.

### **Формирование социально-личностных компетенций у студентов-медиков первого года обучения**

**Кизюкевич Л.С., Дричиц О.А., Амбрушкевич Ю.Г., Левэ О.И.**

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»,  
г. Гродно, Республика Беларусь*

Компетенции являются заказом общества на подготовку его граждан. Проблему компетентно-ориентированного образования изучают такие международные организации как ЮНЕСКО, Совет Европы, ЮШСЕФ, ПРООН, Организация европейского сотрудничества и развития и другие. В настоящее время в ряде стран Европы рекомендуется перейти от познавательного обучения к операциональному, с которым связано введение в научный оборот понятия компетенции обучающихся. Такая стратегия вызвана тем, что школьные аттестаты не отражают реальный уровень компетенций учащихся, необходимых для продолжения образования, а отсюда становится ясным европейский принцип формирования этих сложных компетенций высокого уровня современного социального человека, что требует длительного времени. Для того, чтобы стать материально и социально успешным, необходимо стать компетентным в создании новых знаний [5]. Важнейшим механизмом, обеспечивающим высокое качество образования, является система оценивания обучающихся, поэтому неслучайно во многих странах смена парадигмы образования повлекла за собой глубокое реформирование системы оценивания знаний [1].

Компетенция представляет собой интегральный результат взаимодействия множества компонентов. Во-первых – мотивационного, выраженного в глубокой заинтересованности в определенном виде деятельности и наличии личностных смыслов в решении конкретной задачи; Во-вторых – целевого, связанного с умением ставить личные цели, соразмерные собственным смыслам, составлять личные планы и проекты, конструировать конкретные действия и поступки, обеспечивающие достижение желаемого результата. В-третьих – ориентационного, предусматривающего учет внешних и внутренних условий деятельности. В-четвертых – функционального, предполагающего использование знаний, умений, способов деятельности, информационную грамотность в качестве основы для формирования собственных вариантов действий, принятия решений. В-пятых – контрольного, заключающегося в наличии четких измерителей процесса деятельности и ее результатов, совершенствовании своих дей-